檔　　號:
保存年限:

屏東縣政府 函

地址：900219屏東縣屏東市自由路527號
承辦人：王昱祺
電話：(08)732-0415#3659
傳真：(08)732-0185
電子信箱：a330146@oa.pthg.gov.tw

受文者：屏東縣恆春鎮僑勇國民小學

發文日期：中華民國111年9月5日
發文字號：屏府教學字第11155671401號
速別：普通件
密等及解密條件或保密期限：
附件：如說明三（4189716_11155671401_1_4189716_11155671401_2.odt）

裝

主旨：有關大成國小辦理「111學年度屏東縣社會領域輔導團子計畫二:12年國教課綱國小社會領域素養導向課程設計工作坊計畫」一案，請核予貴屬人員於工作坊期間公（差）假登記，請查照。

訂

說明：

一、依據本縣大成國小111年8月29日屏新大成小總字第1110003314號函辦理。

二、旨揭工作坊各場次時間及地點如下：

(一)辦理日期及地點：

線

1、日期：111年11月9日(三) 、111年11月23日(三)、111年12月7日(三)、111年12月21日(三)、112年1月4日(三)下午1時30分至4時30分，每場次各3小時，共15小時。

2、地點：本縣新圍國小。

(二)參加對象與人數：

1、參加對象：本縣社會領域教師。

2、參加人數：30人

三、檢附實施計畫一份。

正本：各國小
副本：本府教育處督學室張明哲教師、本府教育處教學發展科 電子公文交換章 2022/09/06 12:26:41

本案依分層負責規定授權業務主管決行

裝

訂

線

72

社會輔導團子計畫2

屏東縣111學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團社會領域輔導小組

「12年國教課綱國小社會領域素養導向課程設計工作坊」實施計畫

一、依據

（一）教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。

（二）屏東縣111學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

（三）屏東縣111學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

（一）現況分析：本團近幾年雖持續推動十二年國教課綱素養導向教學與評量工作坊，但參與人數少，且素養導向教學需有較多的共備才能集思廣益，發展課程，然屏東縣小校多，校內任教社會的老師少，共備不易。

（二）需求評估：新課綱推行至社會僅一年時間，現場教師對素養導向教學與評量尚不熟悉，且各校社會領域教師少，較難共備，需藉由工作坊形成夥伴關係，討論課程與評量的設計，增進教學能力。

三、目的

（一）透過素養導向課程工作坊，增進教師對12年課綱素養導向課程設計的知能。

（二）藉由素養導向課程工作坊，教師共同產出素養導向課程設計，並實踐於課堂。

（三）教師能分享素養導向課程設計。

四、辦理單位

（一）指導單位：教育部國民及學前教育署

（二）主辦單位：屏東縣政府

（三）承辦單位：大成國小

（四）協辦單位：忠孝國小、新生國小

五、辦理日期、地點及報名方式

（一）日期：111年11月9日(三) 、111年11月23日(三)、111年12月7日(三)、111年12月21日(三)、112年1月4日(三)下午1：30~4：30，**每場次各3小時**，共15小時。

（二）地點：本縣新圍國小

(三)報名方式：請依各場次至全國教師在職進修網「https://www2.inservice.edu.tw/」，

報名截止為當日研習前一日。若有相關問題請洽新圍國小研發組長許淑慧

老師，聯繫電話：7932269

六、參加對象與人數

（一）參加對象：社會領域教師

（二）參加人數：30人

七、研習內容

第一~三場次111/11/9、111/11/23、111/12/7

時　　間 （歷時h/min）	活動內容	主持人／主講人	備註
13:00～13:20	報到	輔導團隊	
13:20～13:30	開幕致詞	總召校長	
13:30～14:20 （50mins）	素養導向課程的設計	臺南市勝利國小黃雅貴老師	外聘 1H
14:20～14:30	休息	輔導團隊	
14:30～16:00 （90mins）	素養導向課程設計之分組與實作	講師：臺南市勝利國小黃雅貴老師 助教： 1.本縣信義國小蔣金菊輔導員 2. 本縣新圍國小許淑慧輔導員	外聘 2H內聘助講 2H*2人
16:00~16:30	綜合座談	輔導團隊	

第四場次111/12/21

時　　間 （歷時h/min）	活動內容	主持人／主講人	備註
13:00～13:20	報到	輔導團隊	
13:20～13:30	開幕致詞	總召校長	
13:30～14:20 （50mins）	素養導向課程的實踐分享（一）	本縣信義國小蔣金菊輔導員	內聘 1H
14:20～15:10 （50mins）	素養導向課程的實踐分享（二）	本縣新圍國小許淑慧輔導員	內聘 1H
15:10～16:00 （50mins）	素養導向課程的實踐分享（三）	本縣赤山國小陳一萱輔導員	內聘 1H
16:00~16:30	綜合座談	輔導團隊	

第五場次112/1/4

時　　間 （歷時h/min）	活動內容	主持人／主講人	備註
13:00～13:20	報到	輔導團隊	
13:20～13:30	開幕致詞	總召校長	
13:30～14:20 （50mins）	素養導向課程的實踐分享（一）	工作坊教師	內聘 1H
14:20～15:10 （50mins）	素養導向課程的實踐分享（二）	工作坊教師	內聘 1H
15:10～16:00 （50mins）	素養導向課程的實踐分享（三）	工作坊教師	內聘 1H
16:00~16:30	綜合座談	輔導團隊	

八、經費來源與概算

（一）經費來源：「教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業

九、成效評估之實施

預期成效	實施方式	實施期程	評估工具
(一)能理解素養導向課程設計的內涵。	1.以問卷調查方式，蒐集學員的意見。 2.講師講義提供討論單，檢核學員對於素養導向課程內容。 3.講師設計情境由學員分年級實作，分享一題素養導向設計。	第三場次當天	1.附件一：學習評估問卷。 2.討論單 3.實作
(二) 能透過示例的分享，習得素養導向課程設計的知能。			
(三) 能現場參與實作設計素養導向課程設計。	以問卷調查方式，蒐集學員量化與質性回饋。 訪談教師實際應用的情形與疑難。 分組報告	第三場次當天	1.附件一：學習評估問卷 2.回饋單 3.訪談
(四)能實際運用素養導向課程設計於課堂中。	1. 課程設計:學員回去實作素養導向課程的情形，進行分析及分享。 2.以問卷調查方式，蒐集學員量化與質性回饋。	第五場次當天	參與者檔案(素養導向課程設計) 2.學生學習反應 3.附件一：學習評估問卷
(五) 能分享實踐的素養導向課程設計。			

十、預期成效

（一）能理解素養導向課程設計內涵。

（二）能透過示例的分享，習得素養導向課程設計的知能。

（三）能現場參與實作設計素養導向課程設計。

（四）能實際運用素養導向課程設計於課堂中。

（五）能分享實踐的素養導向課程設計。

十一、本案經奉核後實施，修正時亦同。

【12年國教課綱國小社會領域素養導向課程設計工作坊】學習評估問卷調查表

各位老師您好：

為了解您對本次研習成效滿意度的看法，請您配合填寫以下問卷調查表；本問卷之目的在彙集大家的意見與問題，作為未來規劃社會領域輔導團研習之參考，以提昇研習活動品質。本問卷採不記名方式進行，您的任何意見都將受到嚴格的保密。衷心感謝您的合作與參與！。

請您於作答前詳細閱讀說明：

（1）本問卷採不記名方式進行，請您放心作答。
（2）對於本次活動成效的程度共有 4.非常同意 3.同意 2.不同意 1.非常不同意 等4種程度，請就您同意的程度圈選（單選）。
（3）如果您對本次活動有其他建議或意見，請於開放問卷區寫下您的寶貴意見。

----------以下是問卷內容----------

	下列1至17題是為瞭解您參與工作坊的研習後，對主題內容的學習與運用在實際教學的情形。請您詳閱題目的內容，並請在與您意見最相符的答案中圈選1個數字。）	非常同意	同意	不同意	非常不同意
111/12/7評估層面： 參與者的學習					
1	我能理解這次研習的「素養導向課程」內涵。	4	3	2	1
2	在研習會場中，我能參與「素養導向課程」的活動。	4	3	2	1
3	我能與同儕一起討論、分享「素養導向課程」內容。	4	3	2	1
4	我樂意將「素養導向」內容介紹給校內同儕。	4	3	2	1
5	我有全程參與此次的工作坊。	4	3	2	1
6	我能習得社會素養導向課程設計的技能。	4	3	2	1
7	此次研習後，我會想嘗試社會素養導向課程設計。	4	3	2	1
111/12/7評估層面：參與者的學習(素養導向課程【實作】)					
1	我能掌握「素養導向課程」【實作】的技巧。	4	3	2	1
2	我能參與「素養導向課程」【實作】活動並產出。	4	3	2	1

3	我透過「素養導向課程【實作】」活動與同儕分享、對話。	4	3	2	1
4	我在「素養導向課程【實作】」分享後，能夠反省原有設計是否需要調整。	4	3	2	1
5	我能將「素養導向課程」的設計分享同儕並鼓勵其運用於教學。	4	3	2	1
翻面續答 **112/1/4評估層面：參與者使用新知(素養導向課程設計產出及分享)**					
1	我已在自己班上實施「素養導向課程」。	4	3	2	1
2	我已運用「素養導向課程」來轉化自己既有的教學與評量設計。	4	3	2	1
3	我能與其他老師分享並回饋「素養導向課程」的優、缺點	4	3	2	1
4	我能給予分享的老師回饋與建議	4	3	2	1

【質性問卷】

1.您覺得素養導向課程所需具備的重要內涵有哪些？

2.研習後，您對自己原有的課程設計有何省思？未來將如何調整評量方式？

3.在第五場次，聽完夥伴的試題分享後，請給予分享的夥伴一些回饋：

～問卷到此結束，感謝您的填答～