

財團法人金車文教基金會 函

地址：104台北市中正區羅斯福路三段230號

承辦人：洪采婷

電話：02-2100-1110#206

Email：stella@kingcar.org.tw

受文者：屏東縣恆春鎮僑勇國民小學

發文日期：中華民國113年8月21日

發文字號：金文基字第0000113050號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：如文 (0000113050_Attach1.pdf、0000113050_Attach2.pdf)

主旨：函請 貴校協助發佈本會「綠能低碳進行式-環境教育研習」訊息，請惠予協助辦理。

說明：

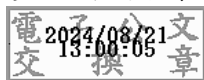
- 一、為協助國人了解能源轉型、碳排與氣候危機的關聯、進行環境變遷議題的探討，本會將透過「綠能低碳進行式」線上研習講座，提供臺灣能源知識與分享SDG13氣候行動如何與校園服務學習方案進行教學設計。
- 二、請惠予當日出席人員公(差)假及課務排代。
- 三、研習資訊
 - (一)日期與時間：9月25日 (三) 13:30-15:30
 - (二)研習方式：Webex線上課程
 - (三)研習對象：國小、國中、高中各級學校教師
 - (四)課程費用：免費，提供教師研習與環教時數
 - (五)報名詳情：金車文教基金會官網 <https://kingcar.org.tw/> 我要報名

四、活動聯絡人：洪采婷組長；電話：02-2100-1110分機

206 ; 電子信箱 : stella@kingcar.org.tw

正本：雲林國民小學、嘉義國民小學、屏東國民小學、臺東國民小學、花蓮國民小學、
基隆國民小學、金門-國民小學、連江-國民小學、澎湖-國民小學

副本：



裝



訂

線

綠能低碳進行式

Love the earth Embrace the green



金車 淨零與氣候行動

環境教育推廣-教師研習講座

面對一個被破壞且急需修復的地球、當「全球暖化」與「溫室效應」已然對生活環境產生了影響與改變，如何「調適」與「減緩」氣候危機將成為接下來的世紀難題。本次講座除了提供再生能源「綠電」的交易行為基礎認知外，也提供校園將氣候行動結合服務學習的教學案例分享，提供未來師長在教學課程的設計有更多視角進行課程延伸與探討的空間，拉近教學與生活永續的連結。

壹、指導單位：教育部

貳、主辦單位：財團法人金車文教基金會

參、協辦單位：國立臺灣師範大學全人教育中心

肆、課程協助：耀登炳南教育基金會、台灣也思服務學習協會

伍、活動聯繫：金車文教基金會 洪采婷 環境組長

02-21001110#206/ stella@kingcar.org.tw

陸、研習相關

1. 日期時間：9/25(三) 13:30-15:30
2. 研習方式：Webex (擇一)線上課程
3. 報名時間：即日起至 9/13(五) 24:00
4. 報名費用：免費
5. 報名對象：對低碳生活、再生能源、氣候行動教育推廣有興趣之各級學校教師、非營利組織、關心環境生態的世界公民，預計參與 500 位。
6. 研習流程

時間	項目	說明
13:15-13:30 (15)	線上報到	
13:30-14:20 (50)	【主題講座】啟動永續靠綠能 - 綠電憑證與永續發展	講師：楊芷茜 綠電業務部經理 耀登炳南教育基金會 耀登科技股份有限公司
14:20-14:25 (5)	中場休息	
14:25-15:15 (50)	【主題講座】跨領域的永續教育 - 結合「SDG13 氣候行動」的校園服務學習行動	講師：郭瑤萍 秘書長 台灣也思服務學習協會
15:15-15:30 (15)	我是氣候行動計畫簡介、問卷回饋	教師研習、環教時數 線上申請

綠能低碳進行式

Love the earth Embrace the green



【講師與講綱】

《主題講座一、啟動永續靠綠能》

講師：楊芷茜 綠電業務部經理

耀登科技股份有限公司/耀登炳南教育基金會

- 社團法人中華公司治理協會卓越董事進修學院特約講師 (2024)
- 耀智創新永續股份有限公司專案顧問 (2023)
- 國家再生能源憑證中心計畫主持人 (2022)

講綱：

- 永續發展歷程
- 認識能源轉型
- 什麼是能源憑證
- 校園能源行動方案



《主題講座二、跨領域的永續教育》

講師：郭瑤萍 秘書長

台灣也思服務學習協會

- 社團法人台灣也思服務學習協會/創辦人
- 也思實驗教育/專任教師
- 社團法人恩物社會服務推廣協會/專員

講題：

- 永續發展教育
- 跨領域的多元學習
- 從探索家鄉到永續行動
- 繪本創作、凝聚社區共識



2024 我是氣候行動家

計畫簡章

你知道什麼是「氣候變遷」嗎？你聽過「氣候危機」或是「氣候災難」嗎？

面對近年天候異象導致熱浪高溫、旱象枯竭、森林大火、空汙聚集、融冰融雪、強降雨、物種遷移與瀕危等多變、難以預測的未來，這些看似遠在天邊的「氣候變遷」跟你我又有什麼關係呢？

「我是氣候行動家」將學習轉化為行動，一起探究國際上的氣候新聞，了解環境與生活有著密不可分、環環相扣的互動關係，並願意透過氣候倡議為地球發聲，成為減緩「地球暖化」的好幫手。

一、活動辦法

(一) 參與對象：國小三年級以上至高中/職班級、社團

1. 小組人數：3~5 人/組
2. 活動帶領：1 位/組

(二) 申請單位：班級或學校，需有師長擔任活動帶領人

(三) 申請日期：即日起至 11 月 29 日

(四) 活動時間：2024 年 9 月 1 日 ~ 11 月 29 日

(五) 參與方式：

1. 階段一、「我是氣候行動家」：申請索取表單→運用「我是氣候行動家」紀錄表進行氣候災難事件探究→進行倡議行動(不限形式、1 場次以上)→成果上傳回報
2. 階段二、「畫說氣候危機」：將參與第一階段「我是氣候行動家」過程中的發現或心得，透過漫畫方式呈現。(本階段為鼓勵性質，非強制參加)

(六) 成果回傳資料

1. 階段一「我是氣候行動家」：事件紀錄表、精選照片 5-10 張 (課程進行、倡議行動與成果分享)
2. 階段二「畫說氣候危機」：參賽同意書、漫畫作品



二、 參加證明與獎勵

1. 「我是氣候行動家」參與證書：完成成果資料上傳者，師生皆可獲得「電子版-參與證書」。
2. 「畫說氣候危機」漫畫比賽創作獎勵：詳情請見比賽辦法
 - (1) 優選 5 名：新臺幣 5,000 元整，獎狀一張
 - (2) 佳作 10 名：新臺幣 3,000 元整，獎狀一張
 - (3) 參賽同學均可獲頒參賽證書
 - (4) 獲獎同學之指導老師可獲頒感謝狀與行動指導金 1000 元，每位老師限領 1 次。

三、 計畫公告、申請與報名連結、計畫附件檔，歡迎至本會官網詳閱並下載

<https://kingcar.org.tw> 《官網路徑：金車文教基金會/環境永續/我是氣候行動家》

