

屏東縣政府 函

地址：900219屏東縣屏東市自由路527號
聯絡人：傅勤展
聯絡電話：08-7320415#3658
傳真：08-7322779
電子信箱：a330127@oa.pthg.gov.tw

受文者：屏東縣恆春鎮僑勇國民小學

發文日期：中華民國113年10月7日
發文字號：屏府教發字第11350764671號
速別：普通件
密等及解密條件或保密期限：
附件：如主旨 (376530000A113507646702-1.pdf)

主旨：檢送本縣113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫「自然科學領域素養導向課程設計研習實施計畫」1份，請薦派貴校自然科學領域授課教師參加，詳如說明，請查照。

說明：

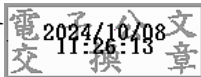
- 一、依據本縣113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫辦理。
- 二、旨揭研習資訊如下：
 - (一)辦理時間：113年12月4日(星期三)13:30至16:30。
 - (二)辦理地點：塏子國小會議室。
 - (三)參加對象：本縣國小學校自然科學領域授課教師或對自然科學領域教學有興趣的教師參加。
 - (四)研習內容：詳如實施計畫。
- 三、全程參加者核予研習時數3小時，並依實際上課情形核予研習時數。
- 四、同意核予參加人員及承辦學校工作人員公(差)假登記。



五、本案未盡事宜，請聯繫本縣塭子國小陳奕昕老師，連絡電話：08-8662094轉18。

正本：各國小

副本：本府教育處教學發展科



裝

訂

線



自然科學領域分團子計畫 9

屏東縣 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團自然科學領域輔導小組

自然科學領域素養導向課程設計研習實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 屏東縣113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 屏東縣113學年度國民教育輔導團整體團務計畫。
- (四) 屏東縣國民教育輔導團自然科學領域分團計畫。

二、現況分析與需求評估

- (一) 現況分析：本縣自然科學領域授課教師缺乏科學探究的素養導向課程設計，有待推廣與精進。
- (二) 需求評估：各校實際授課自然科學領域的專長教師占各校全體教師比例不高，很難進行有效的素養導向課程設計，有待提升加強。

三、目的

- (一) 協助本縣自然科學領域授課教師將生活科學或新興科技融入素養導向的自然科學領域課程與教學。
- (二) 活化教師自然科學領域主題課程發想與設計能力，並提升教學知能。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：屏東縣政府
- (三) 承辦單位：塭子國小

五、辦理日期(時間、時數等)及地點(包含研習時數)

場次	日期/時間	主題	時數	講師	地點
1	113.12.04(三) 13:30~16:30	「指」掌乾坤、 「紋」路追跡	3小時	屏縣政府警察局 洪鵬傑股長	塭子國小 會議室

六、參加對象與人數

- (一) 參加對象：國小自然科學領域輔導團成員、本學年任教自然科學領域之教師(含

代理教師)或對自然科學領域教學有興趣的教師。請逕至「全國教師在職進修資訊網」線上報名。

(二) 參加人數：每場次預計 50 人。

七、研習內容

場次一：113/12/04

時間 (歷時 h/min)	活動內容	主持人/主講人	備註
13:00~13:20	報到	輔導團隊	
13:20~13:30	開幕致詞	屏東縣塭子國小鐘敏翠校長	
13:30~14:20 (50mins)	科學與科技的應用—生物辨識： 指紋的奧秘	講師：屏縣政府警察局洪鵬傑股 長(外聘)	外聘講師 1 節
14:20~14:30	休息	輔導團隊	
14:30~15:20 (50mins)	指紋的特徵與八大類型	講師：屏縣政府警察局洪鵬傑股 長(外聘) 助教：邱彥文老師(內聘)	外聘講師 1 節 內聘助教 1 節
15:20~15:30	休息	輔導團隊	
15:30~16:20 (50mins)	鑑識科學—探究指紋的顯現方法	講師：屏縣政府警察局洪鵬傑股 長(外聘) 助教：邱彥文老師(內聘)	外聘講師 1 節 內聘助教 1 節
16:20	賦歸		


八、經費來源與概算

(一) 經費來源：「教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」

(二) 經費概算表

九、成效評估之實施

本計畫的實施成效，運用 Guskey(2000)的教師專業成長的成效評估方式，設計參與者反應層面問卷，蒐集參與成員的意見作為後續辦理參考。

預期成效	實施方式	實施期程	評估工具
1. 參與研習的教師能了解自然科學素養導向教學的核心概念。 2. 參與研習的教師能嘗試探究式素養導向教學設計。	以問卷調查方式，蒐集學員的意見。	每場次課程結束後進行	屏東縣教師專業成長活動調查問卷 

十、預期成效

(一)參與研習的教師能了解自然科學素養導向教學的核心概念。

(二)參與研習的教師能嘗試探究式素養導向教學設計。

十一、本計畫經核定後施行。

